

## Skole - hjemssamarbejdet

Skolen vægter samarbejdet mellem skole og hjem højt. Et godt samarbejde og hjemmets opbakning til skolens og elevens arbejde er en vigtig forudsætning for, at eleven udvikler sig optimalt. Det er skolens klare forventning og hensigt, at der etableres en åben og ordentlig dialog mellem skole og forældre. En dialog, der bygger på lysten til at samarbejde omkring barnets faglige og sociale udvikling og deltagelse til fællesskabet.

### Skole-hjemssamtaler:

Skole-hjemssamtaler finder sted to gange om året. Disse koordineres af klasselæreren sammen med teamet. Her orienterer lærerne om barnets udbytte af undervisningen, samt om hvordan skolen ser barnet fungerer socialt.

Samtalen er et vigtigt element i formidlingen. Det er vigtigt, at der ikke bliver tale om ensidig oplevelse af barnet. Børn er forskellige i de forskellige miljøer, de befinder sig.

Klasselæreren indhenter inden samtalerne oplysninger om elevernes standpunkt hos de øvrige lærere omkring klassen.

Inden samtalerne modtager forældrene en elevplan, hvor eleven beskrives fagligt og socialt.

Ønsker man som forældre en nærmere drøftelse med en af klassens øvrige lærere, kan den/disse også indkaldes til samtalerne.

I 7.-9. klasse tilrettelægges samtalerne som Cafe-samtaler – her møder man alle barnets lærere ved den første samtale.

### Handling:

Samtalerne skal føre til handling hos såvel eleven, forældrene som læreren og tager udgangspunkt i elevens egen portefølje og elevplanen. Handleplanen færdiggøres nederst i elevplanen.

### Dialogen:

Dialogen tåler ikke nogen skjult dagsorden og må bero på ligeværdighed, gensidig åbenhed, ærlighed og respekt. Den bør foregå i en ordentlig tone – også når der måske ikke er enighed.

### Etisk grundlag:

Det er vigtigt, at alle lytter objektivt og åbent. Det er vigtigt, at alle taler barnets og fællesskabets tarv og arbejder ud fra, at samspillet mellem hver enkelt barn og fællesskabet skal fungere. Det forventes at forældrene bakker op omkring skolens arbejde og værdier og viser dette over for barnet. Skolen forventer af forældrene og udøver selv, at uenighed, kritik eller undren rettes til kilden og ikke i børnenes nærvær.

Det er vigtigt, at alle gør sig forståelig i forhold til hinanden.

### Evaluering og portefølje:

Evaluering af undervisningen sker ved hjælp af portefølje-modellen. Disse anvendes i forbindelse med samtaler med den enkelte og i forbindelse med skolehjem samtalerne.

De enkelte team sørger for, at eleverne selv lægger indholdet i porteføljen.

### Evalueringsblade:

Nogle lærere anvender evalueringsark, til at evaluere en opgave.

### Elevdeltagelse:

Det opfordres til, at eleverne deltager i hele eller en del af skole-hjem samtalerne. På Århus Privatskole deltager de yngste i hver anden samtale og de ældste i hver samtale. Fra 7. klasse deltager alle klassens lærere i første samtale.

### Forældremøder:

To gange om året indkalder klasselæreren til forældremøde. Til møderne er der i samarbejde med forældrerådet lavet dagsorden. Det forventes at alle elever er repræsenteret med minimum 1 forældre. Der vil som udgangspunkt være 2 forældremøder årligt. I nogle tilfælde indkaldes til ekstramøder, hvis der er mulighed for en foredragsholder udefra, eller er arrangementer eller temaer, der skal drøftes. Der kan også afholdes drenge- eller pige-forældremøder.

### Klasseaftaler:

I 6. og/eller 7. og 8. klasse er det normalt, at der laves aftaler mellem forældrene i klassen omkring afvikling af fester, alkohol, rygning m.v. Her inviteres endvidere ofte en misbrugskonsulent, der fortæller eleverne og forældrene om euforiserende stoffer og signaler på misbrug.

### Forældreråd/klasseråd:

Forældreråd bliver dannet omkring hver klasse. Hvornår der er valg, og hvor mange, der skal sidde i rådet afgøres af den enkelte klasses forældrekræds og klasselæreren. Forældrerådet hjælper med praktiske ting i forbindelse med arrangementer, diskuterer dagsorden med klasselæreren, gennemfører eller koordinerer evt. sociale arrangementer med klassen m.v.

### Sociale arrangementer:

Der afholdes 2 sociale arrangementer årligt af skolen. Til disse forventes det at minimum 1 forældre pr. barn deltager sammen med barnet. Derudover arrangerer klasserådet en række frivillige arrangementer.

### Fællearrangementer:

Der afholdes forskellige temaaftener i løbet af skoleåret. Disse kan målrettes alle skolens forældre eller specifikke klassetrin.

### Skoleforbedringsdag:

Den midterste weekend i juni er der skoleforbedringsdag. Her møder forældre og børn op og gør klassen kommende klasselokale klar til start efter ferien. Udover at gøre det rent og male og sætte på plads, laves der også nogle fællesopgaver. En rigtig hyggelig dag, der byder på godt samvær, fælles frokost og rundtur i alt det "nye".