

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Århus Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751114	Skolens navn: Århus Privatskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbeth Qvortrup

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2022	9. kl	Matematik	Naturfag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	2. kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	5. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	6. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	3. kl	Dansk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	2. kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Lisbeth Qvortrup
12-12-2022	9. kl	MOT	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
28-03-2023	8. kl	Tysk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
28-03-2023	6. kl	Dansk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
28-03-2023	7. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbeth Qvortrup
28-03-2023	9. kl	Naturfag	Naturfag	Lisbeth Qvortrup

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har følt mig velkommen som tilsynsførende på Århus Privatskole. Ved alle tilsynsbesøg er jeg blevet mødt af

imødekommende ledere, personale og børn.

Det har været nemt at kommunikere med skolelederen og få lavet de nødvendige aftaler.

Der er været stor fleksibilitet i forhold til at imødekomme mine ønsker og der er velvilligt blevet svaret på eventuelle spørgsmål, så jeg har haft rig mulighed for at få et godt indblik i, hvad der foregår på skolen og dermed for at føre tilsyn.

Min tilsynserklæring er skrevet på baggrund af tre tilsynsbesøg:

12. december 2022 (En hel skoledag samt møde med skolelederen)

28. marts 2023 (En hel skoledag samt møde med skolelederen)

Beskrivelser af de enkelte undervisningslektioner: Se uddybning under 'Stå mål med' (Uddybning af MOT under 'Grundlæggende friheds- og menneskerettigheder')

I forbindelse med tilsynsbesøgende har jeg haft samtaler med skolelederen.

Her talte vi blandt andet om elevgruppen og arbejdet med skolens værdier.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 4.1 Uddybning

På baggrund af overværelse af undervisning i humanistiske fag (se nedenfor), informationer fra skolens hjemmeside samt mine samtaler med elever, lærere og ledelse vurderer jeg, at skolens undervisning indenfor de humanistiske fag til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Engelsk 5. klasse 12/12 2022

Klassen har gennem længere tid arbejdet med Harry Potter. De ser 10 minutter af filmen og arbejder med bogen på forskellig vis.

Læreren fortæller, at de blandt andet har arbejdet med rollespil, hvor de har haft forskellige roller fra bogen/filmene.

Eleverne er engagerede og arbejder godt.

Engelsk 6. klasse 12/12 2022

Her arbejder de med en historie ved at skrive lap-books ud fra skabeloner, de har fået på forhånd. Det virker som en motiverende måde at arbejde med faget, hvor de med afsæt i deres forskellige faglige niveau arbejder engageret. De vil gerne gøre det godt og spørger om hjælp og læreren har en tillidsvækkende tilgang til at hjælpe.

Dansk 3. klasse 12/12 2022

Det er en tradition på skolen, at 3. klasse går Lucia. Det skal de i morgen og derfor bruges denne dansktid til at øve det. Alle elever går meget op i at gøre det rigtige.

Tysk 8. klasse 28/3 2023

Eleverne skal i denne lektion øve sig i at arbejde med et prøveoplæg.

Læreren introducerer opgaveoplægget og fortæller overordnet, hvad der forventes af både form og indhold. Læreren giver eleverne nogle brugbare tips, som de noterer sig. Eleverne er lydhøre.

Derefter går de i gang med at arbejde.

En enkelt elev har meget svært ved at komme i gang, hvilket læreren er opmærksom på og gør hvad hun kan for at hjælpe ham i gang.

Jeg går fra klassen efter 40 minutter. Der er eleverne stadig engagerede og arbejder godt.

Dansk 6. klasse 28/3 2023

Klassen skal på lejr tur til Skagen og arbejder som forberedelse til det med Skagensmalerne. De arbejder med et konkret maleri, som de laver billedanalyse af med henblik på at fremlægge for klassen. Desuden forbereder de sig på at fremlægge biografi af maleren. De laver plancher og talepapir. Der er stor spredning i deres produkter, men alle har mulighed for at lave noget og virker til at være stolte over deres produkt.

Engelsk 7. klasse 28/3 2023

Lektionen indledes med, at eleverne får dialog-kort, som de taler ud fra to og to. På den måde kommer alle elever til at tale engelsk på en gang.

Derefter ser de en nyhedsudsendelse, som de efterfølgende drøfter indholdet af.  
Resten af lektionen arbejder eleverne videre med en 'Diary-opgave'.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

På baggrund af overværelse af undervisning i naturvidenskabelige fag (se nedenfor), informationer fra skolens hjemmeside samt mine samtaler med elever, lærere og ledelse vurderer jeg, at skolens undervisning indenfor de naturvidenskabelige fag til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Matematik 9. klasse 12/12 2022

Der er tydelig faglige ambitioner. Både hos elever og lærer.

Der arbejdes med lineære ligninger. Eleverne spørger interesseret i forbindelse med gennemgang og arbejder seriøst med opgaverne efterfølgende.

Den faglige ambition for klassen italesættes af læreren, både overfor mig og overfor eleverne.

En elev med infantil autisme går på et tidspunkt ud af klassen, hvilket læreren straks bemærker og følger op på.

Naturfag 9. klasse 28/3 2023

Klassen har haft om emnet elektromagnetiske og afslutter nu emnet med en forberedelse til prøven. Mens jeg er i klassen, fremlægger tre grupper mens lærer og en intern censor går rundt og hører hvad de fremlægger.

Eleverne tager prøvesituationen alvorligt, er tydeligt meget velforberejede og præsterer på et fagligt højt niveau.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

På baggrund af overværelse af undervisning i praktisk-musiske fag (se nedenfor), informationer fra skolens hjemmeside samt mine samtaler med lærere og ledelse vurderer jeg, at skolens undervisning indenfor de praktisk-musiske fag til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Musik 2. klasse 12/12 2022

2. klasse er delt op i to hold i kreative fag.

Jeg følger med den halvdel, der skal have musik. De går med en lærer op i salen for at have. Han spiller guitar og de synger mens de går i en rundkreds. De har svært ved at synge med og i starten er der flere, der pjatter. Læreren fortsætter og langsomt stemmer eleverne i og synger med på sangene.

Eleverne ser ud til at kunne lide det, og de foreslår nye sange, som de spiller og synger.

Jeg forlader dem efter 20 minutter for at følge den anden halvdel af klassen.

Billedkunst 2. klasse 12/12 2022

Den anden halvdel af klassen har billedkunst i klasselokalet.

De tegner store tegninger af dem selv på papirruller.

Børnene sidder rundt om på gulvet og tegner. De går op i deres tegninger mens de sidder og hyggesnakker. Jeg sætter mig ved to piger, der straks inviterer mig ind i samtalen om deres forældre, der lige er blevet skilt. Der er en god og tillidsfuld stemning i klassen mens de arbejder seriøst med den stillede opgave.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

På baggrund af overværelse af undervisning på forskellige klassetrin i en bred vifte af fag og fagområder samt samtaler med lærere og skoleledelsen vurderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Aktuelle samfundstemaer har været en del af undervisningen, der hvor det har givet mening.  
Jeg har i flere situationer oplevet, at et emne har givet anledning til at drage parallel til en aktuel situation samfundssituation, og læreren har grebet muligheden.  
Desuden har klasser sammen set en nyhedsudsendelse og drøftet de aktuelle temaer.

Det har været udgangspunkt for drøftelser af samfundsproblemstillinger, afprøvning af uenigheder, værdier og drøftelse holdningsspørgsmål.

I forbindelse med valget, skulle alle elever lave en valgplakat. Ikke tilhørende et parti, men hvor de skrev, hvad de ville arbejde for, hvis de var politikere.

Jeg talte med nogle elever, der fortalte om arbejdet med disse plakater og de sagde selv, at de i forbindelse med det arbejde havde fået mere forstået for politik.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Eleverne bliver i vid udstrækning hørt og inddraget i beslutninger i undervisningen.

Helt konkret arbejdes der med demokratisk dannelse hvert år i forbindelse med nytår, hvor skolelederen beder alle elever skrive/tegne/filme en nytårstale.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Grundlæggende friheds- og menneskerettigheder opleves som en naturlig del af Aarhus Privatskole .

Særligt vil jeg fremhæve MOT, der er et projekt der kører i 7.-9. klasse med henblik på at styrke elevernes mod og tro på sig selv. Dette har været en del af Aarhus Privatskole i over 10 år.

Jeg deltog, da skolens 9. klasse afsluttede deres 3-årige MOT-forløb

MOT informatørerne er nogle af skolens lærere, der er specielt uddannet til dette og som har fulgt denne klasse hele vejen.

De havde i forbindelse med afslutningen af 9. classes MOT-forløb, lavet en lille videopræsentation af de mange ting, de har arbejdet med i løbet af de tre år.

Det fremgår tydeligt at det har været et personligt givende forløb for eleverne.

Eleverne skulle som afslutning på forløbet skrive et brev til sig selv ud fra en skabelon. Brevet afleveres og gemmes af informatøren.

En del af opgaven var, at eleverne skulle formulere et mål.

Informatørerne spurgte, om nogen har lyst til at dele deres mål, og det var der mange der gerne ville.

Det var tydeligt, at der er en fortrolighed i rummet og at de er gode til at sætte ord på personlige ting. Måske på grund af MOT.

Eksempler på mål:

At komme på landsholdet i ridning

At være god ved mig selv.

100 kg i bænkpres

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Jeg oplevede ikke kønsopdelt undervisning. Jeg talte med en lærer om det der sagde, at det gør de i helt sjældne tilfælde, hvor det giver mening.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Jeg oplevede ligestilling mellem alle børn på skolen, både mellem køn, etnicitet, nationalitet og religion.

Der er en del tosprogede og støttekrævede elever. Et par stykker i hver klasse.

Eleverne er generelt gode til at acceptere hinanden og både elever og lærere favner forskellighederne.

Lederen fortæller, at den store spredning i elevgruppen kan være en udfordring, når de gerne vil arbejde med traditioner og dyder, men at det også er vigtigt for skolen.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?



Ja

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

DET FORMELLE:

På baggrund af mine iagttagelser under tilsynsbesøg kan jeg konkludere:

- at skolens samlede undervisningstilbud inden for det humanistiske, det naturvidenskabelige og det praktisk-musiske fagområde ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse
- at skolens undervisningssprog er dansk.

## SKOLENS VÆRDIER OG VISIONER

Skolens hjemmeside sender et tydeligt budskab om, hvad de gerne vil.

'En skole med trivsel og faglighed' og 'En moderne skole som bedstemor ville lave den' er to af de formuleringer, der præsenterer skolen på hjemmesiden.

Jeg oplevede en skole, hvor mål og visioner fungerer som et pejlemærke for, hvad der foregår på skolen og for de beslutninger der tages.

Blandt andet har skolen valgt at have et højt timetal for at understøtte skolens faglige profil.

Desuden sendes der planer for undervisning og lektier for den kommende uge ud hver fredag.

Jeg har deltaget i de daglige traditioner, der er på skolen, som for eksempel læsebånd og morgensang. Det er tydeligt, at eleverne er vant til disse traditioner. Der er ro og opmærksomhed. Jeg overværede for eksempel morgensamling, hvor to piger fra 3. klasse holdt et oplæg om Lucia. Der var stor respekt og lydhørhed fra de øvrige elever.

Skolen har formuleret et værdisæt. Der arbejdes med særlig fokus på én værdi af gangen.

Skolelederen fortalte, at der i år er særligt fokus på fællesskab, hvilket også fremgik af plakater i klasserne.

Et eksempel på, hvor fællesskabet bliver særligt tydeligt, er fælles lejrskole for hele skolen i august.

Jeg glæder mig til at følge arbejdet med værdierne fremover.

Jeg vil kort beskrive mine overordnede oplevelser i forbindelse med overværelse af undervisningen på mine tilsynsbesøg, med fokus på henholdsvis lærerne og eleverne og læringsmiljøet

### 1. ENGAGEREDE OG VEFORBEREDTE LÆRERE

Alle lærere, jeg mødte, var velforberejede og engagerede både i deres fag og deres elever. De havde ambitiøse mål for både elevernes faglige og personlige udvikling.

Der var overvejende god klasseledelse og lærerne havde en god fornemmelse af, hvad der rørte sig i klassen.

I de klasser, hvor jeg oplevede uro (og det er der, når man har med børn at gøre) blev det tacklet af læreren med ro og overblik og uroen udviklede sig aldrig ud af kontrol.

Der er gennemgående en god relation mellem lærere og elever. Didaktikken favnede alle eleverne og lærerne havde blik for både helheden og den enkelte elev

Jeg har i flere tilfælde observeret at lærerne var gode til at have øje på de børn, der er forskellige grunde havde det svært og give dem den særlige opmærksomhed, de havde brug for.

## 2. MOTIVEREDE ELEVER

Eleverne på Århus Privatskole er generelt meget engagerede og vil gerne lære noget.

Der var faglig spredning, men både de fagligt stærke og fagligt svage elever så ud til at trives og var motiverede til at lære noget fra deres ståsted.

Jeg oplevede glade elever, der så ud til at trives og samtidig have blik for andre.

De elever jeg talte med, gav alle udtryk for, at Århus Privatskole er en god skole.

## 3. TILLIDSFULDT LÆRINGSMILJØ

Jeg har oplevet en tryk og rar skole med et godt læringsmiljø.

Når man kommer ind på skolen, møder man glade og tillidsfulde børn og voksne.

Jeg følte mig altid velkommen alle steder, jeg kiggede forbi. Både hos lærere og elever, der nysgerrigt, men åbent spurgte hvem jeg var.

Der var tillidsfulde relationer eleverne i mellem og mellem lærer og elev, både i de enkelte klasser, men min snak med nogle børn i pausen og min deltagelse i for eksempel morgensang, understregede at den tillidsfulde relation også rakte ud over deres klasser. Den gennemsyrede hele skolen. Et rigtig godt fundament for at lære

Århus Privatskole er en rigtig god skole, som jeg vurderer, er god både at være lærer og forældre på, og allervigtigst: god at være elev på.

Og så kan jeg tilføje, at den også er god at være tilsynsførende på.

Jeg glæder mig til at komme igen næste år.