

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Århus Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751114	Skolens navn: Århus Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-03-2022	1. kl, 9. kl. 3. kl.	Dansk matematik, engelsk, idræt	Humanistiske fag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn Århus Privatskole 2021-2022,

Mit tilsyn denne gang startede i 1. klasse dansk. Eleverne lærte her om ental og flertal. Læreren gennemgår på tavlen forskellige billeder af navneord. Disse skal så skrives i flertal efterfølgende i arbejdsbogen.

Elevernes side fra opgavebogen er sat op på tavlen, så alle er med på hvad der skal foregå.

Der er meget ro og opmærksomhed i klassen. Eleverne er meget opmærksomme og der er flot fokus for en 1. klasse. Stemningen er rar, tryk og anerkendende. Inden eleverne går i gang, spørger læreren om eleverne har forstået opgaven-et par stykker siger nej, og læreren gennemgår den stille og roligt igen. Alle er nu med og går eleverne i gang.

Efterfølgende vises 4 billeder fra postkort fra sos børnebyerne på tavlen, som fire forskellige elever har valgt.

Disse gennemgås kort og herefter er opgaven for eleverne at tegne deres eget hjem. Time -timeren sættes til 10 minutter og herefter er der pause. En meget rolig time med plads til at bevæge sig rundt, hvilket 6-årige har behov for, men som de også administrerede fint. Bliver "bevægelserne" i klassen for meget kan læreren med lethed få klassen til ro ved små effektive pædagogiske greb.

Herefter overværede jeg 9. klasse matematik.

Eleverne skulle have om et nyt emne – vækst, procent og økonomi.

Siden fra bogen slås op på tavlen, hvor nogle stabler af mønter var afbilledet, og eleverne blev bedt om at tælle stigningen fra stabel til stabel. Herefter foregik der en klassensnak om hvordan man udregner den procentvise ændring fra stabel til stabel

Eleverne bliver efterfølgende bedt om at lave et Excel ark ift. opgaverne, de skulle lave i bogen. De indsætter værdier fra opgaven og vælger herefter et passende diagram fra programmet. Herefter blev der diskuteret vedr. om de to grafer der viser henholdsvis eksponentiel vækst og lineær vækst.

Herefter tales om moms i klassen. Læreren forklarer hvordan man lægger moms til en vare og herefter trækker moms fra igen.

Elever sættes herefter til at lave opgaver omkring emnet i bogen. Igen en meget rolig undervisning og en meget positiv og behagelig stemning i klassen og lærer elever imellem.

Herefter overværede jeg 3. klasse dansk. De var i gang med diktat. Diktaten laves på flere niveauer grundet forskellige niveauer hos eleverne. De elever der er på et højt niveau, laver herudover emnearbejde i selvvalgte emner. Det var tydeligt at eleverne vidste, lige hvad de skulle, og der var ligeledes her, som i de andre timer, en god arbejdsro og læreren havde også her godt styr på klassen og klassekulturen var god og rar.

Århus Privatskole emmer af overskud. Det er rart at være på skolen og læringsniveauet er højt i alle fag. Alle elever og lærer synes til at trives godt på skolen. Stemningen er god og elever og ansatte er søde, åbne og nysgerrige. Alle, store som små, virker engagerede og i god trivsel. Skolen er i min optik, en rigtig god skole at have sit barn gående i. Det er en skole med et højt fagligt niveau, en god kultur, en dygtig, åben og nysgerrig ledelse og engagerede lærere og elever, som respekterer hinanden – grundlæggende bare en god solid skole.

Min samlede konklusion lyder derfor som følger.

Efter mit besøg, mine snakke med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole står fuldt mål, med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningsproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det

vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt er højt.

Det er oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer der samlet overstiger 20.000 kr.

Lars Elmøe, tilsynsførende

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn Århus Privatskole 2021-2022,

Mit tilsyn denne gang startede i 1. klasse dansk. Eleverne lærte her om ental og flertal. Læreren gennemgår på tavlen forskellige billeder af navneord. Disse skal så skrives i flertal efterfølgende i arbejdsbogen.

Elevernes side fra opgavebogen er sat op på tavlen, så alle er med på hvad der skal foregå.

Der er meget ro og opmærksomhed i klassen. Eleverne er meget opmærksomme og der er flot fokus for en 1. klasse. Stemningen er rar, tryk og anerkendende. Inden eleverne går i gang, spørger læreren om eleverne har forstået opgaven-et par stykker siger nej, og læreren gennemgår den stille og roligt igen. Alle er nu med og går

eleverne i gang.

Efterfølgende vises 4 billeder fra postkort fra sos børnebyerne på tavlen, som fire forskellige elever har valgt. Disse gennemgås kort og herefter er opgaven for eleverne at tegne deres eget hjem. Time -timeren sættes til 10 minutter og herefter er der pause. En meget rolig time med plads til at bevæge sig rundt, hvilket 6-årige har behov for, men som de også administrerede fint. Bliver "bevægelserne" i klassen for meget kan læreren med lethed få klassen til ro ved små effektive pædagogiske greb.

Herefter overværede jeg 9. klasse matematik.

Eleverne skulle have om et nyt emne – vækst, procent og økonomi.

Siden fra bogen slås op på tavlen, hvor nogle stabler af mønter var afbilledet, og eleverne blev bedt om at tælle stigningen fra stabel til stabel. Herefter foregik der en classesnak om hvordan man udregner den procentvise ændring fra stabel til stabel

Eleverne bliver efterfølgende bedt om at lave et Excel ark ift. opgaverne, de skulle lave i bogen. De indsætter værdier fra opgaven og vælger herefter et passende diagram fra programmet. Herefter blev der diskuteret vedr. om de to grafer der viser henholdsvis eksponentiel vækst og lineær vækst.

Herefter tales om moms i klassen. Læreren forklarer hvordan man lægger moms til en vare og herefter trækker moms fra igen.

Elever sættes herefter til at lave opgaver omkring emnet i bogen. Igen en meget rolig undervisning og en meget positiv og behagelig stemning i klassen og lærer elever imellem.

Herefter overværede jeg 3. klasse dansk. De var i gang med diktat. Diktaten laves på flere niveauer grundet forskellige niveauer hos eleverne. De elever der er på et højt niveau, laver herudover emnearbejde i selvvalgte emner. Det var tydeligt at eleverne vidste, lige hvad de skulle, og der var ligeledes her, som i de andre timer, en god arbejdsro og læreren havde også her godt styr på klassen og klassekulturen var god og rar.

Århus Privatskole emmer af overskud. Det er rart at være på skolen og læringsniveauet er højt i alle fag. Alle elever og lærer synes til at trives godt på skolen. Stemningen er god og elever og ansatte er søde, åbne og nysgerrige. Alle, store som små, virker engagerede og i god trivsel. Skolen er i min optik, en rigtig god skole at have sit barn gående i. Det er en skole med et højt fagligt niveau, en god kultur, en dygtig, åben og nysgerrig ledelse og engagerede lærere og elever, som respekterer hinanden – grundlæggende bare en god solid skole.

Min samlede konklusion lyder derfor som følger.

Efter mit besøg, mine snakke med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole står fuldt mål, med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningssproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt er højt.

Det er oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer der samlet overstiger 20.000 kr.

Lars Elmøe, tilsynsførende