

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Århus Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751114	Skolens navn: Århus Privatskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-04-2021	Alle	Praktisk/musisk , dansk, Matematik, Engelsk	Humanistiske fag	Lars Elmøe

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se tilsynsrapporten sidst i erklæringen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

--

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn Århus Privatskole skoleåret 2020/2021.

Jeg har i dette års tilsyn haft fornøjelsen af, at være med rundt i alle klasser og observere en lidt anderledes uge - nemlig en emneuge på Århus Privatskole.

Der er som altid fuld gang i læringen på Århus Privatskole. Skolen summede af liv og kreativitet og af glade unger og af topengagerede lærere.

På et tidspunkt under mit tilsyn mødte jeg på gangen nogle elever fra mellemtrinnet, der var på vej ind og lave en fremlæggelse, og de svarede begge ja, da jeg spurgte om jeg måtte komme med ind og høre det. Det vidner tydeligt om, at eleverne er trænet i at stå frem, og ikke bange for at fejle eller invitere nye ansigter ind. Flot! Det var i øvrigt en meget fin fremlæggelse!

I et lokale for sig selv sad et par 8. klasse lærere og vejledte elever over TEAMS. En platform Århus Privatskole på fornemmeste vis hurtigt har fået taget til sig under Coronaen, så eleverne kunne modtage så optimal undervisning som muligt under nedlukningerne.

I en af de mindre klasser var jeg med inde og prøve nogle brætspil, som eleverne selv havde lavet helt fra bunden. Der var virkelig tænkt meget over spillene, udformningen, de nedskrevne regler og ikke mindst kreativiteten i designet af spillene. Det var meget flot lavet.

I en af de større klasser var jeg ligeledes inde og høre afslutningen på en projektuge, som eleverne trænede inden den rigtige projektuge i 9. klasse. Det var meget spændende at se.

Til sidst i mit tilsyn blev jeg inviteret til stor fest med en af de mindre klasser med dans, drinks og hygge, som markerede afslutningen på deres projektuge. Lærerne og eleverne hyggede sig gevaldigt. En perfekt måde at afslutte et meget spændende tilsyn på.

Jeg har behov for igen i år at nævne, at det er tydeligt, at Århus Privatskole er et dejligt sted at være både elev og

lærer. Lærerne brænder for eleverne, for deres fag og for undervisningen og for at give deres viden videre til de læringsparate elever, og det gøres dygtigt og uden undtagelse på en meget kærlig, pædagogisk og rar måde. Det er godt at være elev på Århus Privatskole-og så bliver man dygtig på samme tid.

Det vurderes efter mit tilsyn på Århus Privatskole, at:

- skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.
- undervisnings sproget foregår på dansk.
- at undervisningen er med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene er rigtig fint.
- efter mine observationer og mine snakke med ledelse, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole fuldt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det kræves slutteligt oplyst, om skolen modtager donationer for over 20.000 kr. Dette er ikke tilfældet.

Det er ligeledes min klare opfattelse, at skolen har formået at håndtere udfordringerne med Coronaundervisningen på flot vis i et stærkt samarbejde mellem ledelse, lærere, elever og forældre.

Tilsynsførende Lars Elmøe