

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Århus Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751114	Skolens navn: Århus Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2020	1. kl, 6. kl. 7. kl	Engelsk, Billedkunst,, dansk, matematik	Humanistiske fag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn Århus Privatskole 2019-2020, Skolekode 751114

Efter et morgenmøde med skolens leder, påbegyndte jeg mit tilsyn i matematik i 1. klasse. Eleverne var ved at afslutte en musiktime, da jeg kom til klassen, så jeg ventede pænt udenfor, indtil eleverne havde sunget færdigt.

Eleverne startede herefter matematiktimen med et "regnekvarter". Dette for at markere overgangen fra et fag til et andet, hvilket giver god mening for elever i de små klasser. I regnekvarteret kunne eleverne selv vælge mellem forskellige matematikopgaver

Herefter underviste læreren i at regne med 10`ere og 1`ere samt veksling af 10`ere. Dette skete via konkrete opgaver på klassens smartboard fra Matematikfessor.

Eleverne arbejdede herefter selv med 1`ere, 10`ere og veksling i klassens bogsystem Kontext.

Fra matematiktimen gik jeg sammen med 1. klasse op til morgensang, som var for hele skolen. Morgensang er placeret i de sidste 15 minutter af 2. lektion to gange om ugen. Eleverne fik alle hilst på mig, og vi sang derefter "Livstræet" og "Joanna". Fælles morgensang er rigtig hyggeligt, og det giver helt sikkert et samhørigheds- og tilhørsforhold mellem eleverne på skolen, at store og små synger sammen og synger de samme sange.

Efter pausen, hvor jeg fik lejlighed til at tale med forskellige lærere på lærerværelset overværede jeg billedkunst/grafisk udtryk i 6. klasse. Her var der fokus på at udtrykke sig via illustrationer, piktogrammer og simple tegninger. Læreren gennemgik forskellige bogstavers karakter på tavlen og eleverne arbejdede herefter videre, med det de var i gang med. Eleverne havde alle deres værker samlet i hver deres hæfte. Faget billedkunst/grafisk udtryk i 6. klasse er et nyt fag, skolen har opfundet. Det skal anvendes til at højne elevernes evner til at udtrykke sig relevant og æstetisk i forhold til projektopgave, generelle afleveringer og det nye kreative prøvefag.

Herefter var jeg i dansk i 7. klasse. Jeg kom ind i en dobbeltlektion, og kunne se på tavlen, at der var blevet talt om det moderne gennembrud. Eleverne sad i grupper og arbejdede flittigt med en tekst, hvortil hver gruppe havde forskellige opgaver til teksten. Herefter blev der samlet op i klassen, og spørgsmålene samt svære ord blev gennemgået og diskuteret.

I engelsk i 6. klasse blev lektionen, som var en øvelse i bøjning af forskellige verber i datid, gennemgået. Herefter spillede eleverne memory spil i mindre grupper, for at få indlært de forskellige bøjninger af diverse uregelmæssige verber.

Jeg oplevede på Århus Privatskole, uden undtagelser meget dygtige og engagerede lærere, som tydeligt og åbenlyst har en meget god og behagelig relation til eleverne - og til hinanden. Det er rart og "safe" at være elev i undervisningen på Århus Privatskole, og der er rum og plads til at lære for alle. Der hersker også på skolen en meget rar stemning, når man går rundt på gangarealerne, som bærer præg af gensidig respekt mellem børn og voksne. Alle jeg mødte virkede engagerede og i god trivsel. På Århus Privatskole bliver man hørt, lyttet til og taget seriøst. Skolen er i min optik, en god skole at have sit barn gående i og et trygt sted at være og lære.

Jeg har forhørt mig om, hvordan skolen har håndteret Coronatiden, og jeg modtog en meget fin beskrivelse, hvor jeg har valgt at fremhæve de mest væsentlige punkter. Skolen har i min optik håndteret coronaperioden på fantastisk vis.

Da regeringen lukkede landet ned onsdag den 18/3 og varslede lukning af alle landets skoler pr. mandag den 23/3, tilbød skolen nødpasning og nødundervisning torsdag og fredag og lukkede selve skolen til weekenden.

Lærerne lavede fortsat ugeplaner som normalt, og der blev udsendt en liste til forældre og elever over alle relevante læringsportaler. Lektionerne blev lavet og lærerne underviste enkelte elever og deres forældre via telefonen.

Lærerne fik lynkursus i at lave undervisningsvideoer, samt i at uploade dem. Office365 blev nu også anvendt i

højere grad.

Efter en evaluering i den 3. uge blev der i højere grad fremadrettet benyttet Teams, så eleverne oplevede en højere grad af tilknytning til lærerne og til hinanden, og dermed til skolen, hvilket der var en begyndende efterspørgsel omkring. Det viste sig, at være den helt rigtige undervisningsvej, og efter godt en måned efter nedlukningen forgik en stor del af undervisningen via teams, og det samme gjorde afleveringerne.

Ved genåbningen for 0.-5. klasse blev 0.-4. klasse inddelt i tre hold og 5. klasse kunne køre næsten fuldt skema, da de kunne sidde i salen. Frikvartererne blev afholdt forskudt i zoner. Skolen kørte 2 ekstra rengørings-og afspritningshold hver dag og anskaffede en særlig maskine, der hver dag desinficerede alle rum og overflader, samt fjernede evt. virus.

Da genåbningen for de store klasser blev en realitet, fik de yngste fri klokken 12.30, hvorefter de store mødte ind. De havde yderligere undervisning på Teams om formiddagen.

Efter hver eneste uge i forløbet har der været udsendt status på ugen, der er gået, samt sendt evalueringsspørgsmål til forældrene. Dette blev gjort for konstant at have en føling med, hvordan skolens elever og deres familier havde det under forløbet. Der har været en utrolig fin feedback fra elever og forældre, og skolen har fået stor ros for hele håndteringen af Covid19.

Skolen har, som følge af Corona, naturligvis måttet aflyse og flytte forskellige arrangementer og lejrskoler. Det lykkedes dog at give 9. klasse en rigtig god afslutning med prøveeksaminer, sidste skoledag og dimission. Skolen har pt. ikke haft kendte tilfælde af Covid19.

Skolens sfo har under hele forløbet tilbudt nødpassing, men har kun haft meget få deltagende børn.

Efter mit besøg, mine møder med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole står fuldt mål, med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningssproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt er højt.

Det er oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer, der samlet overstiger 20.000 kr.

Lars Elmøe, tilsynsførende