

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Århus Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751114	Skolens navn: Århus Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-05-2019	3.6.og 7. klasse	Praktisk musisk, engelsk, matematik, dansk	Humanistiske fag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn på Århus privatskole 2018/2019. Skolekode 751114,

Jeg har i indeværende år ført tilsyn på Århus Privatskole torsdag den 16. maj 2019.

Jeg påbegyndte mit tilsyn i 0. klasse, hvor den praktisk/musiske dimension var implementeret i engelskundervisningen. Dagen startede ud med en fællessang/dans, hvor alle eleverne dansede, og sang en engelsk sang. Herefter skulle hver elev sige: "My name is xxxx" og spørge den næste i rækken "What is your name? Herefter skulle man sige sin alder på engelsk og igen spørge den næste. Dernæst tog læreren klassen med ind i lokalet ved siden af, hvor eleverne skulle øve tallene på engelsk, samt spørge hvad de andre hed, og hvad deres alder var.

Eleverne gik tilbage i klassen og øvede farverne i fællesskab. Der var en rigtig tryk og rar stemning i klassen, og især i engelsk kan det være utrygt for nogle at skulle tale et fremmedsprog, samtidig med der i øvrigt sidder en fremmed tilsynsførende i klassen, men læreren var rigtig god til at skabe en tryk stemning, og eleverne var rigtig dygtige og modige.

I slutningen af lektionen var der "løbebånd", hvor hele skolen, tre gange om ugen, løber en fastlagt rute udenfor matriklen. En fantastisk god ide, jeg endnu ikke har oplevet på andre skoler.

3. klasse dansk. Eleverne starter med læs og forstå i 10 minutter for lige at få pulsen ned ovenpå frikvarteret. Herefter fortsatte eleverne med at producere en rap i grupper, som skulle omhandle en speciel opfindelse, de havde studeret tidligere i forløbet. Det var både en spændende, anderledes og en udfordrende opgave for eleverne.

7. klasse dansk. Eleverne havde læseprøve i dansk, hvor de trænede eksamensforberedende elektronisk læseprøve.

7. klasse matematik. Opstart af emnet chance/sandsynlighedsregning. Læreren gennemgik forskellige begreber indenfor emnet. Læreren var rigtig god til at gøre et svært emne lettere forståeligt via praktiske eksempler med mønter, terninger og spillekort.

Skolen indfører fra næste år et 1-lektions fag på 6. klasses trin, der skal indeholde undervisning i æstetisk- og meningsfulde udtryk - det vil sige at sikre en sammenhæng mellem det man ønsker at udtrykke, og det produkt, der skal vise det. Fagets indhold danner herefter grundlag for alle de områder, hvor et produkt skal udformes. Det kan være alt fra projektopgaver, fremlæggelser, stile, rapporter m.m. Faget skal ligeledes forberede eleverne til det nye praktisk-musiske prøvafag på 8. klasses trin i foråret 2021.

Når man som tilsynsførende besøger en fri grundskole, så er der en masse formelle ting, man kigger efter. Alt dette er fuldstændig i orden på Århus Privatskole. Noget af det man også lægger mærke til på skolen, er den positive kultur, der hersker på stedet. Der er en meget rar stemning, som bærer præg af gensidig respekt mellem børn og voksne. Der er plads og rum til at turde lære og både børn og voksne virker engagerede og i god trivsel. Skolen er i min optik en dejlig skole at have sit barn gående i. Min samlede konklusion lyder derfor som følger.

Efter mit besøg, min snak med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole står fuldt mål, med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningsproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt er højt.

Det er oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer der samlet overstiger 20.000 kr.

Venlig hilsen

Lars Elmøe, tilsynsførende

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn på Århus privatskole 2018/2019. Skolekode 751114,

Jeg har i indeværende år ført tilsyn på Århus Privatskole torsdag den 16. maj 2019.

Jeg påbegyndte mit tilsyn i 0. klasse, hvor den praktisk/musiske dimension var implementeret i engelskundervisningen. Dagen startede ud med en fællessang/dans, hvor alle eleverne dansede, og sang en engelsk sang. Herefter skulle hver elev sige: "My name is xxxx" og spørge den næste i rækken "What is your name? Herefter skulle man sige sin alder på engelsk og igen spørge den næste. Dernæst tog læreren klassen med ind i lokalet ved siden af, hvor eleverne skulle øve tallene på engelsk, samt spørge hvad de andre hed, og hvad deres alder var.

Eleverne gik tilbage i klassen og øvede farverne i fællesskab. Der var en rigtig tryk og rar stemning i klassen, og især i engelsk kan det være utrygt for nogle at skulle tale et fremmedsprog, samtidig med der i øvrigt sidder en fremmed tilsynsførende i klassen, men læreren var rigtig god til at skabe en tryk stemning, og eleverne var rigtig dygtige og modige.

I slutningen af lektionen var der "løbebånd", hvor hele skolen, tre gange om ugen, løber en fastlagt rute udenfor matriklen. En fantastisk god ide, jeg endnu ikke har oplevet på andre skoler.

3. klasse dansk. Eleverne starter med læs og forstå i 10 minutter for lige at få pulsen ned ovenpå frikvarteret. Herefter fortsatte eleverne med at producere en rap i grupper, som skulle omhandle en speciel opfindelse, de havde studeret tidligere i forløbet. Det var både en spændende, anderledes og en udfordrende opgave for eleverne.

7. klasse dansk. Eleverne havde læseprøve i dansk, hvor de trænede eksamensforberedende elektronisk læseprøve.

7. klasse matematik. Opstart af emnet chance/sandsynlighedsregning. Læreren gennemgik forskellige begreber indenfor emnet. Læreren var rigtig god til at gøre et svært emne lettere forståeligt via praktiske eksempler med mønter, terninger og spillekort.

Skolen indfører fra næste år et 1-lektions fag på 6. klassetrin, der skal indeholde undervisning i æstetisk- og meningsfulde udtryk - det vil sige at sikre en sammenhæng mellem det man ønsker at udtrykke, og det produkt, der skal vise det. Fagets indhold danner herefter grundlag for alle de områder, hvor et produkt skal udformes. Det kan være alt fra projektopgaver, fremlæggelser, stile, rapporter m.m. Faget skal ligeledes forberede eleverne til

det nye praktisk-musiske prøvefag på 8. klassetrin i foråret 2021.

Når man som tilsynsførende besøger en fri grundskole, så er der en masse formelle ting, man kigger efter. Alt dette er fuldstændig i orden på Århus Privatskole. Noget af det man også lægger mærke til på skolen, er den positive kultur, der hersker på stedet. Der er en meget rar stemning, som bærer præg af gensidig respekt mellem børn og voksne. Der er plads og rum til at turde lære og både børn og voksne virker engagerede og i god trivsel. Skolen er i min optik en dejlig skole at have sit barn gående i. Min samlede konklusion lyder derfor som følger.

Efter mit besøg, min snak med ledelsen, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Århus Privatskole står fuldt mål, med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen forbereder ligeledes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, respekt mellem kønnene og undervisningssproget foregår på dansk. Det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes standpunkt i fagene generelt er højt.

Det er oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer der samlet overstiger 20.000 kr.

Venlig hilsen

Lars Elmøe, tilsynsførende