

**Århus Privatskole**  
**Vestre Kongevej 10**  
**8260 Viby J**

### **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2015/2016**

Der har været gennemført tilsynsbesøg 30.november 2015 og 11.april 2016.

Århus Privatskole er består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kulturkristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Alle elever har en iPad til brug i undervisningen.

Skolen underviser efter Fælles Mål. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjemsamtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

### **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik engelsk, natur/teknologi, samfundsfag, kristendomskundskab og historie.

## **Indtryk fra undervisningen**

I dansk i 7.klasse (11.april 2016) arbejder klassen med udsagnsord- først fælles intro, så gruppearbejde om hvad de har lavet og oplevet i weekenden - med brug af udsagnsord. De fremlægget og fortæller om makkerens oplevelser

Herefter arbejder de med en tekst af Dan Turell : At være beat.

I matematik i 5.klasse (11.november 2015) fordyber klassen sig med færdighedsregning på iPad. De arbejder med afrunding, addition, subtraktion og omskrivning af decimaltal til blandet tal.

Læreren har indført:

- Tre skarpe, hvor en elev skal formulere tre regneopgaver til klassen
- Ugens app, hvor eleverne skal arbejde hjemme med ugens app om matematik
- DJ, hvor en elev skal vælge musik. Ikke nødvendigvis noget med matematik.

Børnene arbejder på egen hånd med koordinatsystemet. De benytter matematikfessor. Der er arbejdsro og koncentration

Børnene har læsebånd hver dag fra 9.30-10.00 , helt uafhængigt hvilket fag de har i den pågældende time. Denne dag sker det i matematiktimen. De vælger selv en bog og da de læser på iPad kan de selv vælge LIX-tal.

I engelsk i 4. klasse (11.april 2016) har børnene læst en bog:

what to see in USA. De samtaler om bogen og børnene kommer med mange gode forslag: Disneyland, Twin Towers, osv.

Læreren gennemgår klassens lektie til den næste engelsktime. Det handler om USA.

Herefter får de et opgaveark om grammatik, en kryds og tværs og en oversættelse.

Når de er færdige skal de arbejde med hver deres emne om USA, som de hver især har valgt at ville arbejde, med. Klassen kan på nettet finde den bog de er i gang med. De kan få den læst op og få supplerende opgaver.

I natur og teknologi i 3. klasse (11.april 2016) arbejder klassen med at få et naturfagsdiplom.

De skal konstruere tre forskellige slags vægte – en fjedervægt, en kontravægt og en bismervægt

De skriver logbog, som læreren kan læse på sin iPad, da logbogen er digital.

Der er mange aktiviteter med en kombination af støj og glæde. Ikke alle er lige koncentrerede. Læreren tilskriver det, at de ikke er i faglokalet, hvor de plejer at være, men i klassen.

I samfundsfag i 9.klasse (11.november 2015) arbejder klassen tværfagligt med fagene samfundsfag, kristendomskundskab og historie. To piger fremlægger et projekt om Nietzsche Herefter arbejder børnene på egen hånd med et tema, som de selv har valgt.

Fx har en pige trukket samfundsfag. Under dette har klassen arbejdet med forskellige temaer. Hun skal vælge et af dem og så vælge et underemne. Hun har valgt emnet styreform og under dette emnet diktatur.

### **Samtale med skolelederen**

#### Tilsyn med skolen

Jeg fratræder som skolens tilsynsførende. Jeg kan være skolen behjælpelig med at finde en ny tilsynsførende.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2015, der viser et tilfredsstillende resultat.

### **Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jørgen Korsgaard  
Certificeret tilsynsførende