

**Århus Privatskole**  
**Vestre Kongevej 10**  
**8260 Viby J**

### **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2014/2015**

Der har været gennemført tilsynsbesøg 15.december 2014 samt 19.maj 2015.

Århus Privatskole er består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kulturkristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen ser det som en kvalitet at bevare en størrelse på omkring 220 børn, da det nære, og det at alle kender hinanden og stor fleksibilitet er blandt skolens styrker.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen har en anerkendende tilgang til både medarbejdere og elever. Der arbejdes med læringsstile og de mange intelligenser, samt periodevis i både kreative, kropslige og mere fagspecifikke værksteder. Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Alle elever har en iPad til brug i undervisningen.

Skolen underviser efter Fælles Mål. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Alle elever i 1. – 9. klasse tildeles ABC-karakterer for engagement, fremmøde, opførsel og orden. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjemsamtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

## **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik engelsk samt en temaugle med natur/teknologi, idræt og musical.

## **Indtryk fra undervisningen**

Jeg møder ved ankomsten til skolen (19.maj 2015) de indskolingsklasser der skal på tur i naturen. De er glade og forventningsfulde. Skolen har temaugle.

I dansk i 2.klasse (15.december 2014) har klassen læsebånd. Projektoren projicerer et stopur op på lærredet De skal læse i 25 minutter. Børnene sidder i gruppe a to eller enkeltvis. Læreren går rundt og snakker med grupperne og hører dem læse. Da læsebåndet er slut, skal børnene lave en læsekontrakt. I læsekontrakten skriver børnene hvor meget de har læst. De skal herefter læse et uddrag af "Nøddeknækkeren" i deres læsebog, herunder billedanalyse af et billede om jul i familien. Der er gode iagttagelser med kommentarer fra børnene. Læreren koncentrerer sig om billedet indtil pausen. Læreren trækker et navn fra en æske. Vinderen får dagens stykke chokolade fra klassens julekalender Børnene skal senere have læst historie. Læreren vil læse op fra julekalenderhistorien: Mig og bedstefar - og så Nissepok. Børnene sidder eller ligger gulvet.

I matematik i 6.klasse (15.december 2014) har klassen haft projektfremlæggelser og får derfor pause i 20 minutter. Jeg overværer derfor kun 25 minutter. De repeterer reglerne for multiplikation og division af brøker. De arbejder i deres bog med arealberegning i parallelogrammer og sekskanter. Der er god dialog mellem læreren og børnene om vinkelsum. De tegner en sekskant og beregner arealet af den.

I engelsk i 8. Klasse (15.december 2014) skriver børnene julekort til en fransk klasse om dansk jul. De fortæller i julekortet om, hvordan de fejrer jul. Kortet skal sendes til en europæisk portal som både denne klasse og den franske klasse har adgang til. Læreren går rundt til hver enkelt og snakker med dem og finder de materialer som de måtte mangle. De skal skrive på en konvolut. Mange af børnene har aldrig prøvet det. Klassen skal nu have en kort aktivitet i salen. Hver elev får en seddel med en sætning, som skal starte en dialog to og to imellem. Det går fint og de løser opgaven fint med hinanden.

I dansk i 9.klasse (19.maj 2015) arbejder klassen med en synopse. To af pigerne arbejder med "venskab og ensomhed". Jeg snakker med dem ved deres bord på gangen. De arbejder godt og fortæller åbent om deres opgave.

I dansk i 7.klasse (19.maj 2015) læser de multimodale tekster på Ipad. Det er en måde at læse på, hvor tekst, billede, lyd og animationer understøtter barnets forståelse af historien.

I idræt i 4.-5.klasse (19.maj 2015) har lærerne arrangeret olympiade hele ugen. Jeg overværer at de spiller de fodbold, basketball og hockey. De forrige dage har de løbet og cyklet rundt om Brabrand sø og lavet tovtrækning. De følgende dage afvikles på Viby stadion hvor de skal lave atletik samt boldaktiviteter.

I musik i 6. Klasse (19.maj 2015) arbejder de med musicalen "Smukke Sally". De øver stykket og bruger bogen med replikkerne i. Der er god dialog mellem instruktøren og børnene. Børnene er optagede af det og gode til at vente. I skolens formningslokale laver en gruppe børn kulisser til stykket, herunder et bagtæppe og en campingvogn Stykket vil blive opført til skolens midsommerfest. Det er en årlig tradition at 6.klasse laver musical.

### **Udviklingsområder**

I en samtale med skolelederen blev drøftet:

#### Valg af tilsynsførende

Jeg blev i 2013 valgt for en 4-årig periode

#### Reduktion af statstilskud

Statens reduktion af tilskud til specialklasselignende børn giver udfordringer i forhold til den planlægning, der skal til så, skolens specialelever sikres den samme gode undervisning de hidtil har fået.

#### Lærerenes tilstedeværelse på skolen.

Lærerenes tilstedeværelse er, på trods af bestemmelserne for lærerne i Folkeskolen, ikke lavet om. Skolen følger den hidtidige praksis, hvor lærerne selv bestemmer, hvor meget de vil være tilstede efter undervisningstiden.

**Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2015, der viser et tilfredsstillende resultat.

**Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jørgen Korsgaard  
Certificeret tilsynsførende