

Århus Privatskole
Vestre Kongevej 10
8260 Viby J

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2013/2014

Der har været gennemført tilsynsbesøg 18.november 2013 samt 5.maj 2014.

Århus Privatskole er består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen ser det som en kvalitet at bevare en størrelse på omkring 220 børn, da det nære, og det at alle kender hinanden og stor fleksibilitet er blandt skolens styrker.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen har en anerkendende tilgang til både medarbejdere og elever. Der arbejdes med læringsstile og de mange intelligenser, samt periodevis i både kreative, kropslige og mere fagspecifikke værksteder. Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Alle elever har en iPad til brug i undervisningen.

Skolen underviser efter Fælles Mål 2009. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Alle elever i 2. – 9. klasse tildeles ABCDE-karakterer for engagement, fremmøde, opførsel og orden. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjemsamtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik engelsk, musik og billedkunst.

Indtryk fra undervisningen

I dansk i 1.klasse (18.november 2013) er der to lærere i klassen.

De har samlet børnene på gulvet. De snakker om trivsel.

Børnene sætter sig på deres pladser

Lærer kommer rundt med en æske med deres navne i. Hvert barn skal trække en hemmelig ven.

De finde ud af hvem der er dukse i denne uge. De går frem i alfabetisk rækkefølge. De fører regnskab over tabte tænder i fællesskab.

De arbejder med bogstavet - u -

Læreren spørger om de kan beskrive hvordan det ser ud og om forskellen på et lille u og et stort U. De tegner et lille u i luften.

Læreren spørger om børnene kender ord med u.

I trænger til at komme op at stå.

Børnene laver til sidst forskellige lege med danskaktiviteter.

I dansk i 2.klasse (18.november 2013) snakker de om hvad de har lavet i weekenden.

På side 4 i deres opgavebog er der nævnt fire træer. De skal nu finde dem ved hjælp af Google. De overfører billedet til Pages (et tekstbehandlingsprogram til iPad). Læreren viser på et lærred hvordan man gør.

Børnene finder birk, gran, eg og bøg og indsætter det i Pages og sender det til læreren.

I dansk i 3.klasse -delehold (5.maj 2014) har børnene hørt historie om Odysseus. De fortæller mig om historien Jeg spørger til yderligere detaljer fra den og de svarer.

Hjemmearbejdet kontrolleres. Skal nu skrive de ord der har stumt bogstaver. Ordene findes i en række sætninger. Eleverne skriver på skift ordene på tavlen.

Læreren gennemgår hvad de har skrevet og trækker et par pointer frem : oftest d, men mange gange også h.

De skal arbejde med deres danskbog. De arbejder med vittigheder af typen: Alle børnene

De drøfter i fællesskab hvad en vittighed er.

Læreren viser et skema med stjerner til bedømmelse af vits Børnene arbejder sammen to og to. De læser vitserne og anmelder dem.

Det andet delehold kommer nu tilbage til klassen.

I matematik i 5.klasse (5.maj 2014) arbejder børnene med grafer og tabeller.

De arbejder også med sandsynlighed.

Inden de skal arbejde på egen hånd viser læreren dem et eksempel med 8 kokos, 10 chokolade og 6 cappuccino.

Hvad er sandsynligheden for at få en med kokos (8/24)?

De skal senere i gang med et nyt emne om ligninger.

I engelsk i 6.klasse (5.maj 2014) kontrollerer læreren om de har lavet deres hjemmearbejde. De der ikke har får en note til forældrene.

Som rollespil læser de en tekst om Titanic. Det foregår som Cooperative Learning: én elev læser, én finder nøgleord, én laver resume og én skal slå ord op i ordbog. De skifter roller undervejs.

To grupper bliver i klassen og arbejder koncentreret. De øvrige grupper arbejder i biblioteket og arbejder ligeledes fint

I musik i 3.klasse -delehold (18.november 2013) sidder børnene i

rundkreds med klap, bevægelse og hejsa med navne og selvvalgt bevægelse. "Vi siger hej til Signe" og hun vælger så en bevægelse

De synger sange, som læreren spiller på klaver.

Læreren afbryder af og til midt i sangen og forklarer dem hvordan sangen skal synges. De snakker om hvilke akkorder de skal bruge når den skal spilles.

De laver nu sammenspil om "stop den lille kænguru".

De øver akkorderne med bevægelser og slag på lår inden de starter.

Børnene ønsker og læreren beslutter, hvem der spiller de forskellige instrumenter.

I billedkunst i 3.klasse -delehold (18.november 2013)

Børnene arbejder med råbebilleder. Et råbebillede er et billede med surrealistiske mønstre der efterfølgende får et ansigt med åben mund sat på i den ene ende. Når børnene er færdige tegner de frit.

Det faglige niveau/udbytte

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2014, der viser et meget tilfredsstillende resultat.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jørgen Korsgaard

Konsulent

Børn & Unge, Århus Kommune

Pædagogik og Integration