

Århus Privatskole
Vestre Kongevej 10
8260 Viby J

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2011/2012

Der har været gennemført tilsynsbesøg 7.november 2011, 11.januar 2012 og 27.april 2012.

Århus Privatskole er består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen ser det som en kvalitet at bevare en størrelse på omkring 220 børn, da det nære, og det at alle kender hinanden og stor fleksibilitet er blandt skolens styrker.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen har en anerkendende tilgang til både medarbejdere og elever. Der arbejdes med læringsstile og de mange intelligenser, samt periodevis i både kreative, kropslige og mere fagspecifikke værksteder. Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Skolen har frugtordning og sund-mad-ordning, samt koldtvandsautomat. Fokusområder for dette skoleår har blandt andet været sundhed og de praktisk-musiske fag.

Skolen underviser efter Fælles Mål 2009. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Alle elever i 2. – 9. klasse tildeles ABCDE-karakterer for engagement, fremmøde, opførsel og orden. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjem samtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og

respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk.

Indtryk fra undervisningen

I dansk i 4.klasse (11.januar 2012) læser alle børn i forskellige frilæsningsbøger i 15 minutter. Det er en del af hele skolens forløb, kaldet læsebånd. Det forløber i 4 uger.

Klassen arbejder med et tema om riddere. De læser fagtekster og fiktive tekster og har hjemme lavet spørgsmål til hinanden. Læreren laver begrebsafklaring med dem: hvad er tapperhed?, hvad er mod?

De får en opgave hvor de i en bog skal finde 5 ord, der handler om riddere. Ordene skrives på den ridderfigur klassen i fællesskab har lavet. De drøfter indholdet i en tekst, fx hvordan det har været som 7-årig at blive ridderdreng og være væk fra far og mor.

De læser nu teksten højt på skift.

I dansk i 8.klasse (27.april 2012) arbejder klassen med tiden efter 1920. Der inddrages forskellige aktiviteter. Der er sat fokus på ekspressionisme: farve, lyd, kontraster, oplevelse og tanker. Klassen har set et filmklip (lirekassen) på You Tube og har også læst teksten. De skal nu finde ord der beskriver lyde. Efterfølgende arbejder de i grupper videre med den.

I dansk i 9.klasse (11.januar 2012) arbejder klassen med Tove Ditlevsens forfatterskab. De laver en Mind Map: hvem var hun?, hvor boede hun som barn?, hvordan var hendes barndom?, hvordan var hendes voksenliv?, osv.

Klassen har valgt fordybelsesområde til deres afsluttende prøve i dansk og skal vælge to reklamefilm til det.

Læreren har valgt at lade klassen arbejde med et træningsmateriale til læseprøven ved FSA. De læser højt og drøfter forskellige læseteknikker, herunder hvordan de kan øge deres læsehastighed. De laver efterfølgende en øvelse, hvor de selv skal måle deres læsehastighed og hvor de opdager at det er det de fremadrettet mod prøven skal arbejde med. De prøver at arbejde med det på egen hånd i 25 minutter.

I matematik i 2.klasse (27.april 2012) spiller børnene kortspillet 500. Hensigten med spillet er at samle kortrækker og blive den første til at opnå 500 points. Børnene lærer gennem spillet at lægge sammen hele tiden undervejs i spillet.

I matematik i 6.klasse (7.november 2011) repeterer læreren emnet målestoksforhold med børnene. De drøfter i fælleskab de opgaver de har lavet hjemme. Læreren viser en række gode eksempler på tavlen.

I matematik i 7.klasse (27.april 2012) har klassen en længere drøftelse med læreren om den afsluttende prøve i problemregning. Da jeg er beskikket censor for Undervisningsministeriet inddrages jeg i drøftelsen.

I engelsk i 8.klasse (7.november 2011) arbejder klassen med grammatik (stedord).

Børnene arbejder parvist i grupper, hvor de læser højt på skift. De genfortæller og retter hinandens genfortælling. Når grupperne er færdige går de i gang med en opgave. Samtidig skriver man sit navn på en liste på tavlen. Det indebærer "ret" til at blive kaldt op til læreren for at få forklaret bedømmelsen af en stil. Læreren giver klassen hjemmearbejde: opgaver og rettelser til deres til laves færdige.

Klassen arbejder herefter med mundtlig engelsk. De sidder i par. Hjemme har de læst teksten "The Fox Hunt". De drøfter og skriver ord om billeder i teksten. De arbejder derefter med udtale af ordene. Læreren opfordrer børnene til at svare i sætninger.

I engelsk i 9.klasse (27.april 2012) arbejder klassen med et tema om Martin Luther King. De laver opsamling på Mind Map og oplister hvad de har benyttet af materialer: Artikler, leksika, taler og film. De går i dybden med hans berømte tale: "I have a dream". De skal se filmen Nicewille om racisme i Mississippi, USA. Filmen beskriver forholdene for de sorte efter at den nye racelov blev indført.

Samtale med skolens leder

I en samtale med skolelederen blev drøftet:

A. Skolens faglige standpunkt

Skolelederen fremsender standpunkts- og prøvekarakterer når de foreligger.

B. Læsebånd

Skolen deltager i et 4 ugers projekt om læsning- kaldet læsebånd.

A. Nye bestemmelser for tilsyn

Jeg informerede om Børn og Unges holdning til de nye tilsynsbestemmelser.

Det faglige niveau/udbytte

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2012, der viser et meget tilfredsstillende resultat.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jørgen Korsgaard
Konsulent
Børn & Unge, Århus Kommune
Pædagogik og Integration