

**Århus Privatskole**  
**Vestre Kongevej 10**  
**8260 Viby J**

## **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2010/2011**

Jeg har gennemført tilsynsbesøg 16. september 2010 og 13. maj 2011. Ved besøgene blev der overværet undervisning og ført samtaler med skolens leder.

Århus Privatskole består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen ser det som en kvalitet at bevare en størrelse på omkring 220 børn, da det nære, og det at alle kender hinanden og stor fleksibilitet er blandt skolens styrker.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen har en anerkendende tilgang til både medarbejdere og elever. Der arbejdes med læringsstile og de mange intelligenser, samt periodevis i både kreative, kropslige og mere fagspecifikke værksteder. Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Skolen har frugtordning og sund-mad-ordning, samt koldtvandsautomat. Fokusområder for dette skoleår har blandt andet været sundhed og de praktisk-musiske fag.

Skolen underviser efter Fælles Mål. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Alle elever i 2. – 9. klasse tildeles ABCDE-karakterer for engagement, fremmøde, opførsel og orden. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjem samtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

## **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk samt udvalgte praktisk-musiske fag. Undervisningen er på højde med en tilsvarende undervisning i folkeskolen.

## **Indtryk fra undervisningen**

I dansk i 1.klasse arbejder børnene med fremlæggelser af selvproducerede tekster om dyr. De har selv skaffet sig viden, fx ved brug af fagbøger. De fremlægger på skift for hele klassen. Efter fremlæggelserne arbejder børnene med frilæsning- enten 2 og 2 eller alene.

I matematik i 6.klasse arbejder børnene med regnetegnenes hierarki. Hvad er det rigtige svar på opgaven  $4*2+3*1 -5+2$  ? Efterfølgende arbejder børnene med reglerne for at hæve parenteser, fx  $12 -(3+2) = 12-3-2 = 7$  Der er god dialog og eleverne er godt med.

I engelsk i 7.klasse arbejder med en aktivitet der minder om en diktat. Den forudsætter at børnene har læst teksten hjemme. Læreren læser teksten højt, men siger flere steder "blankety-blank" i stedet for et ord. Børnene skal så skrive det rigtige ord. De kontrollerer senere ved hjælp af deres bog om deres svar er rigtige. Aktiviteten evalueres i plenum. I den sidste del af timen arbejder børnene med tekstopfølgende opgaver.

## **Samtale med skolens leder**

I en samtale med skolelederen blev drøftet:

### A. Skolens undervisning

Skolelederen kommenterede skolens timestfordelingsplan, hvor alle fag er tilfredsstillende tilgodeset. De praktisk musiske fag er på flere årgange slået sammen til faget "værksted".

### B. De praktisk-musiske fag

Børn og Unge havde i skoleåret 2009/2010 et særligt fokus på de frie grundskolers undervisning i disse fag. Jeg har ved tilsynsbesøget atter konstateret at de nødvendige faglokaler er til stede og er indrettet, samt at fagene er sat på elevernes skema. Desuden har jeg overværet undervisning i udvalgte fag indenfor dette område.

**Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2010, der viser et yderst tilfredsstillende resultat.

**Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der er overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk og udvalgte praktisk-musiske fag. Undervisningens kvalitet har været på højde med folkeskolens.

Jørgen Korsgaard  
Konsulent  
Børn & Unge, Århus Kommune  
Pædagogik og Integration