

Specialundervisning

For at styrke den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling tilbyder skolen forskellige former for specialundervisning. Specialundervisningen gives i klasserne, eller uden for klassen, individuel eller på små hold.

Specialundervisningen vil hovedsageligt være rettet mod fagene dansk og matematik – herudover af social karakter.

Skolens almindelige undervisning er overordnet opbygget over fællesoplæg eller fælleslektie – herudover tilrettelægges opgaverne differentierede, så eleverne udfordres på det niveau, de er og dermed til stadighed udvikler de faglige kompetencer.

Specialundervisningstilbud:

PPR:

Skolen tilbyder den gængse form (kendt fra folkeskolen), der foregår via samarbejdet med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). De private skoler må ikke danne specialklasser, hvilket betyder, at børn, der er henvist til specialklasse ikke kan modtage denne form for undervisning på en privat skole.

Indsatsklassen eller indsatsbesøg:

Indsatsklassen er en klasse/et hold skolen sammensætter i perioder af længere eller kortere varsel (max 4 uger ad gangen). Her udvælges efter aftale med forældrene en lille gruppe børn, typisk 4-10 børn, der har behov for ekstra opmærksomhed. Denne indsats kan være af faglig eller social karakter (uden i øvrigt at underkende sammenhængen mellem disse to faktorer). Der målrettes i samarbejde med forældrene en special-indsats for børnene, og der evalueres løbende og afsluttende i samarbejde med forældrene. Indsatsklassen undervises af den lærer, der passer til forløbet – det kan være en skolens faglærere, pædagoger eller AKT-lærer.

Enkelte elever kan ligeledes i perioder være på klassebesøg i andre klasser. Dette foregår ligeledes i samarbejde med forældrene. Dette besøg kan være anvist for at give den enkelte elev ro til at udvikle sig fagligt eller socialt i en periode.

Formål:

Formålet med indsatsklassen eller indsatsbesøgene er at give mulighed for at gøre en ekstra indsats for en lille gruppe elever. Denne indsats kan være af faglig eller social karakter. Målet er at hjælpe børnene til at udvikle sig mere hensigtsmæssigt i faglige og sociale sammenhænge. Ved at bringe eleven ud af de sociale relationer, der i undervisnings- eller legesituationen fastholder eleven i den uheldige eller stagnerede udvikling, vil eleven få den fornødne ro til at arbejde målrettet med indsatsen

Der udarbejdes af skolen et udvidet eksemplar af den individuelle handleplan samt skema til forældrene.

Mål:

- Eleven styrkes i troen på sig selv og på andre
- Eleven skal lære at udvise større ansvarlighed.
- Eleven skal tilegne sig gode arbejdsmetoder.
- Eleven skal tilegne sig god social adfærd.
- Eleven skal erfare det positive i at være i skole uden at give anledning til uro og konflikter.
- Eleven skal motiveres til at overføre de positive erfaringer til klassen både fagligt og socialt.

Undervisningen:

I Indsatsklassen undervises eleverne i små hold af 4-10 elever med 1-2 lærere/pædagoger. Det vil under hele forløbet være de samme voksne, der er omkring eleven. Udover almindelige faglige undervisnings-forløb, vil der være mulighed for, at elevgruppen undervises gennem arbejde i værksteder, hvor der udføres forskellige håndværk; måske forbedringer på skolens faciliteter o.lign. Der kan også være forløb hvor, eleverne arbejder med motionsmæssige udfordringer eller samarbejds-mæssige udfordringer. Eleverne testes flere gange i forløbet og resultaterne gennemgås med elever og forældre.

Forløbet kan også have sansemotorisk karakter. Undervisningen tilrettelægges af klasselærer, faglærer og skolens ledelse i samarbejde med den/de voksne, der skal varetage undervisningen. Undervisningen varetages af skolens lærere, pædagoger, øvrigt personale samt af skolens AKT-lærer.