

Evaluering og opfølgning:

Århus Privatskole underviser efter de af Undervisningsministeriet opstillede Fælles Mål (læs disse andetsteds på hjemmesiden under Lovpligtig information). Dette sikrer, at skolens elever som et minimum modtager den undervisning folkeskolen skal udføre.

Skolens lærere udarbejder før hvert skoleår faglige og sociale årsplaner for klassetrinnene 0.-9. Klasse. Disse planer lægges ud på forældreintra og elevintra.

Evaluering og opfølgning på elevernes udbytte af de opstillede mål foretages på flere måder flere gange i løbet af et skoleår. Skolen har evaluering som fokusområde. Dette gælder både evaluering af elevernes faglige, sociale og personlige udbytte, samt skolens medarbejderes samarbejde, arbejdsmiljø og undervisning.

Der udføres årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS) og teamudviklingssamtaler (TUS). Der evalueres løbende gennem samtale og digitale evalueringsværktøjer. Skoleleder er ansvarlig for dette. Evalueringen foregår både i teamet og med skolelederen.

Nedenstående er en oversigt over evaluering af skolens undervisning og elevernes undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljø og trivsel – UMV (læs endvidere særskilt punkt herom på hjemmesiden under lovpligtig information):

Skolen evaluerer undervisningsmiljøet for eleverne minimum 1 gang årligt ved hjælp af

"termometeret" (et elektronisk testsystem, hvor eleven har mulighed for at give udtryk for dennes oplevelse af skolen). Evalueringen har til formål at give et billede af elevernes trivsel, deres arbejds- og undervisningsmiljø i forhold til de fysiske, faglige og sociale rammer på skolen.

Lærere og pædagoger evaluerer med forskellige metoder (anonyme og ikke anonyme) børnenes oplevelser af deres arbejde.

Resultaterne offentliggøres på skolen, hvorefter der arbejdes med udvalgte områder. Dette gøres sammen med klasser (klassesamtaler), elever (elevsamtaler), forældre og Elevrådet.

Skolens medarbejdere udarbejder psykisk og fysisk APV, og skolens MIO-udvalg laver handleplaner, der præsenteres for medarbejderne.

Tests m.m.:

Der testes 2 gange årligt med standardiserede tests i fagene matematik og dansk – testresultat plus fokusområder oplyses til elever og forældre herefter på skrift.

Skolen tester ligeledes via de Nationale tests.

Der udarbejdes jævnligt læringsstils-profil på eleverne.

Skole-hjemsamtaler:

Der afholdes skole-hjemsamtaler 2 gange årligt på alle klassetrin. Til disse evalueres eleven fagligt

socialt og personligt. Der opstilles som opfølgning på status nye mål.

Der afholdes SFO-hjemsamtaler 1 gang årligt for alle SFO børn.

Elevplaner, Børneplaner og Individuelle Handleplaner:

Der udfærdiges 2 gange årligt elevplaner og individuelle handleplaner for alle skolens elever indeholdende faglig, personlig og social status, nye mål og aftaler samt testresultater. Disse planer udleveres til forældrene og lægges elektronisk på forældreintra.

Der udfærdiges Børneplaner 1 gang årligt før den årlige SFO-hjem-samtale for alle skolens SFO-børn.

Porteføljer:

Skolens elever har alle en arbejds- og en præsentationsportefølje. Inden skole-hjemsamtalerne kan eleverne udvælge særlige arbejder fra præsentationsporteføljen, de gerne vil tale om.

Skolestilen:

Alle skolens elever laver ved årsskiftet en skolestil eller et filmprodukt eller andet om "året der gik – året der kommer", hvor de forholder sig, evaluerer og opsætter nye mål og ønsker.

KARAKTERER OG AFGANGSPRØVER

Abc

Der gives ABC-karakterer til alle skolens elever i 1.-9. Klasse i alle fag 2 gange årligt. Disse indskrives i elevplanerne 1 uge før skole-hjemsamtalerne. ABC-karaktererne gives for engagement, opførsel, orden og fremmøde - A, som det bedste.

Karakterer og udtalelser

Der gives karakterer efter 7-trins-skalaen i 7. – 9. klasse. Der gives også karakterer for afleveringsopgaver og fremlæggelser. Der gives mundtlig, skriftlig og ordensmæssig karakterer.

9. klasse: 1. Standpunkt gives til klassen fredag uge 41
2. standpunkt gives til klassen fredag i uge 1.
Terminskarakterer gives til klassen fredag i uge 1.
Årskarakterer tastes fredag i uge 17 lige inden den skriftlige eksamen.
Eksamenskarakterer og årskarakterer uddeles til klassen til dimissionen.
7. klasse: 1. standpunkt gives til klassen fredag i uge 1
Terminsprøvekarakter gives til klassen fredag i uge 1
2. standpunkt gives til klassen sidste skoledag før sommerferien
8. klasse: 1. standpunktskarakter gives sidste uge i november og indgår i uddannelsesparathedsvurderingen af 8. klasses elever 1. december
Terminsprøvekarakter gives til klassen fredag i uge 1
2. standpunkt gives til klassen sidste skoledag før sommerferien

Terminsprøver:

I 7. 8. og 9. klasse gennemføres i december/januar skriftlige terminsprøver svarende til de prøver, der indgår i afgangsprøven. 8. og 9. klasse afholder prøveeksamen 1 gang årligt.

Der undervises i de mundtlige prøveformer gennem videooptagelser af eksempler på disse. I nogle tilfælde afholdes der mundtlige terminsprøver.

Afgangsprøver:

I maj/juni gennemføres Folkeskolens Afgangsprøve. Der er bundne prøvefag og prøvefag til udtræk – Det er Undervisningsministeriet, der foretager udtrækket for de enkelte skoler – skolerne får besked ca. en uge før første skriftlige afgangsprøve :

Bundne prøvefag:

Dansk mundtlig og skriftlig (stil, læseprøve og retstavning)

Matematik skriftlig (færdigheds- og problemregning)

Engelsk mundtlig

Fysik/kemi mundtlig

Prøvefag til udtræk, der udtrækkes **et** fra de humanistiske fag

Skriftlig engelsk

Skriftlig tysk

Mundtlig tysk

Historie mundtlig

Samfundsfag mundtlig

Kristendom mundtlig

Prøvefag til udtræk, der udtrækkes **et** fra de naturfaglige

Biologi skriftlig

Geografi skriftlig

Mundtlig matematik

Idræt praktisk og mundtligt

Desuden er der afsat en uge til projektopgave i uge 8 for 9. klasse. I forbindelse med denne får eleverne en udtalelse og mulighed for at få en samlet karakter for opgaven og fremlæggelsen.

Ungdomsuddannelserne:

Omkring nytår udarbejdes udtalelser på hver 9. Klassen elev med henblik på deres videre søgning mod ungdomsuddannelserne. Her kan klassens lærere eksempelvis erklære eleven egnet eller ikke egnet til gymnasiet.