

**Århus Privatskole**  
**Vestre Kongevej 10**  
**8260 Viby J**

### **Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2012/2013**

Der har været gennemført tilsynsbesøg 25.oktober og 16.november 2012 samt 10.juni og 20.juni 2013.

Århus Privatskole er består af 0.- 9. klasse. Undervisningen er klasseopdelt, men brydes i perioder op, hvor børnene undervises på tværs af klassetrinnene. Århus Privatskole er en lille kristen fri skole, hvilket betyder, at skolen bygger på et kristent livssyn og kristne værdier. Skolen ønsker ligeledes at give eleverne forståelse af de dansk/nordiske kulturelle rødder, fordi den tror på at denne indsigt gør mennesker stærke, nysgerrige og fordomsfri i mødet med nye kulturer.

Skolen ser det som en kvalitet at bevare en størrelse på omkring 220 børn, da det nære, og det at alle kender hinanden og stor fleksibilitet er blandt skolens styrker.

Skolen har mange både faglige og sociale traditioner. Til morgensangen fortæller lærerne og klasserne om mærkedage og højtider.

Skolen har en anerkendende tilgang til både medarbejdere og elever. Der arbejdes med læringsstile og de mange intelligenser, samt periodevis i både kreative, kropslige og mere fagspecifikke værksteder. Skolen arbejder med at integrere sundhed, naturen og IT i skolens hverdag. Der undervises på interaktive tavler, der er trådløst netværk på hele skolen og der er gode pc-muligheder. Alle elever har en iPad til brug i undervisningen.

Skolen underviser efter Fælles Mål 2009. Der afvikles afsluttende prøver efter 9. klasse. Der testes løbende med standardiserede tests og de Nationale Tests. Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen i 7. – 9. klasse. Alle elever i 2. – 9. klasse tildeles ABCDE-karakterer for engagement, fremmøde, opførsel og orden. Der laves elevplaner og individuelle handlingsplaner i forbindelse med skole-hjemsamtalerne. Eleverne har arbejds- og præsentationsporteføljer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

## **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik engelsk og natur/teknik.

### **Indtryk fra undervisningen**

I dansk i 7.klasse (25.oktober 2012) evaluerer klassen arbejdet fra dagen før: hvordan samarbejdet gik, om de fik skrevet logbogen, om de fik givet hinanden lektier for og om de fik arbejdet med den tekst af Karen Blixen de havde haft for hjemme.

Børnene arbejder nu i grupper med arbejdsopgaver til teksten og bagefter er der plenumdrøftelse.

De skal nu skrive brev til fiktive personer på Island Det er procesorienteret skrivning : De skal op at besøge elever på Island. De skal præsentere sig selv. De skal aflevere det som et traditionelt brev men desuden også skrevet på computeren. De skriver individuelt, men må gerne bruge en makker som sparringspartnere undervejs.

I matematik i 2.klasse (16.november 2012) samler læreren op på aktiviteterne fra dagen før: arbejde ved computeren - herunder matematikfessor, chekke ind og ud samt musik.

Klassen arbejder nu med forskellige lege der alt sammen handler om taltræning, blandt andet på en stor taltavle på gulvet:

- Stiller sig på et tal, lægger 7 til og gå hen til facit.
- Stille sig på et tal der er med i 5-tabellen.
- Bumleg, hvor børnene øver tabeller. De tæller fx i 3-tabellen ved at sige 1, 2, bum, 4, 5, bum, 7,8, bum, osv.

I matematik i 7.klasse (16.november 2012) arbejder børnene med målestoksforhold. De måler motorvejsruten til København contra fugleflugtslinien over Samsø. De lærer at reflektere over resultaterne, fx ved at undersøge om der er afstande indenfor Danmarks grænser på 1000km. De udregner forskellige afstande ud fra målestoksforholdet på et atlas. De snakker om hvordan man afleverer et facit- man omregner fra det man har målt og ganger så med målestoksforholdet og få det rigtige svar. Børnene skal herefter arbejde i deres bog. Ud fra tegninger bestemmer de diameteren af jorden, månen og mars. De får to opgaver for som hjemmearbejde.

I engelsk i 8.klasse (10.juni 2013) har læreren opstillet en klar dagsorden for dagens arbejde. Det er en dobbeltlektion.

Børnene skal spille et spil ud fra en bunke kort med navne på kendte personer. Klassen inddeles I grupper a 5. De udarbejder ja/nej spørgsmål, som efterfølgende skal besvares af en enkelt person.

I må stille spørgsmål indtil I får et nej. Så er det en ny gruppes tur. Børnene skal nu arbejde med teksten "A Cockney capdriver", som de

finder på IPad

de har en indledende fælles samtale, hvor de introduceres til gruppearbejdet eller soloarbejdet om teksten. De skal først læse teksten og besvare nogle spørgsmål til den. Dernæst skal de lave en animationsfilm. Til sidst skriver og optager de en monolog. Der er udarbejdet hjælpes spørgsmål til dem.

I natur/teknik i 3.klasse (20.juni 2013) arbejder klassen med planter.

Læreren har tegnet en plante på tavlen og gennemgår sammen med børnene ord fra og om planter: Kimblade, rødder, kim og skal.

Læreren fortæller om fotosyntese (sol, CO<sub>2</sub>, vand)

Eleverne har arbejdet med at så planter og de skal nu smage på det salat de har sået: blandt andet basilikum og oregano.

De drøfter hvilke af de 5 sanser de bruger ved smagningen: smag, lugte, føle og syn men ikke høre.

Læreren viser nu et billede af tungen på et lærred og forklarer hvor på tungen man smager: tungespids til det søde, surt forrest midtpå, salt bagest midtpå, bittert bagest.

Børnene skal nu prøve at blindsmage og skal bagefter forklare hvor på tungen de smagte. Læreren går rundt med forskellige ting de skal blindsmage: citronsaft, salt, osv.

Læreren bruger den sidste del af timen på matematik. Børnene skal arbejde med nogle opgaver, mens hun rydder op.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Skolen har fremsendt karaktererne fra Folkeskolens Afsluttende Prøver maj-juni 2013, der viser et tilfredsstillende resultat.

### **Konklusion**

Det er den tilsynsførendes skøn, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jørgen Korsgaard

Konsulent

Børn & Unge, Århus Kommune

Pædagogik og Integration